



LE HOCKEY ÉDUCATIF

PROJET

PÉDAGOGIQUE

Comité Départemental de Paris de Hockey sur Gazon

*Siège Social : 14 avenue René Boylesve
75016 Paris*

*Adresse administrative : 5 rue de l'église
92100 Boulogne Billancourt*

*Ingrid Monaca-Biais
Agent de développement*

SOMMAIRE

Pourquoi le Hockey à l'école?	3
Règlement du hockey éducatif	4
Le Hockey - Relation avec les finalités de l'école CYCLE 1	4
Le Hockey - Références au socle commun d'EPS CYCLE 2 / CYCLE 3	5
Le Hockey - Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	6
La présentation d'un cycle de Hockey	7
Les objectifs d'un cycle	8
Des évaluations en cycle 2 & 3	8
La finalité du cycle de Hockey	8

POURQUOI LE HOCKEY A L'ECOLE?

Le Hockey est une discipline sportive facile à mettre en place dans les Etablissements scolaires car il peut être pratiqué sur n'importe quelle surface comme le parquet, le bitume, le synthétique, l'herbe... Mais aussi dans n'importe quel lieu, une cour de récréation, un gymnase, un préau... Cette activité nécessite également peu de matériel : plots, chasubles. Le matériel spécifique, les crosses et les balles sont fournis par l'intervenant scolaire.

Sur le plan moteur, cette discipline favorise un développement varié chez l'enfant : la motricité fine, l'adresse, la coordination, l'équilibre, la dissociation gauche/droite, haut/bas... Le maniement de la crosse qui fait action sur la balle apporte une maîtrise de son corps et de ces déplacements.

Sur le plan affectif, ce maniement de la crosse suscite l'intérêt des enfants car il se différencie des autres sports collectifs. En effet, chaque enfant possède une crosse, ce qui lui permet une réelle implication dans l'activité.

De plus la pratique dans les écoles primaires est homogène, il existe très peu de différenciation dans la participation filles/garçons.

Pour un réel développement au sein des écoles primaires, les enseignants éprouvent également une grande satisfaction à découvrir une nouvelle activité physique et sportive et à la faire pratiquer dans leur classe.

Enfin, découvrir le Hockey implique des notions importantes de responsabilité et de sécurité. L'intervenant veillera au respect de ces valeurs par toutes et tous.

Le Fair Play et l'esprit d'équipe sont les règles de conduite de ce sport, ainsi que l'interdiction strict de tous les contacts physiques.



Ainsi dans le milieu scolaire : on parlera de HOCKEY EDUCATIF

REGLEMENT DU HOCKEY EDUCATIF

Les 5 règles d'or :



- 1 - Interdiction de lever la crosse au-dessus du genou
- 2 - Interdiction de jouer avec le côté arrondi de la crosse
- 3 - Interdiction de frapper la balle
- 4 - Interdiction de toucher la balle avec ses pieds ou son corps
- 5 - Interdiction de lever la balle

Les autres règles :



- Respecter la position des mains sur la crosse
- Ne pas lancer la crosse
- Ne pas toucher la balle avec l'adversaire
- Jouer avec une seule main
- Pour marquer un but, je dois être dans la zone adverse

LE HOCKEY - RELATION AVEC LES FINALITES DE L'ECOLE CYCLE 1

Le hockey est source de multiples actions individuelles. A la rencontre d'un autre enfant, des échanges peuvent se créer et l'enfant apprendra à coopérer et à s'opposer à ses camarades.

Une pédagogie de la découverte permettra des actions exploratoires dans lesquelles l'enfant agit seul ou en équipe afin de répondre à leurs besoins: jouer, agir, communiquer, s'affirmer, réussir ...

Le hockey permettra également le développement de la coordination et de la dissociation motrice, avec une prise et tenue de crosse, toujours à 2 mains, le bec en direction du sol en les sensibilisant sur la sécurité.

LE HOCKEY - REFERENCES AU SOCLE COMMUN D'EPS CYCLE 2 / CYCLE 3

Le Hockey éducatif de par les valeurs qui lui sont propres prouve depuis quelques années dans de plusieurs Etablissements scolaires qu'il est un excellent moyen pédagogique en adéquation avec les compétences du socle commun en EPS.

Socle commun	Exemples de compétences à acquérir au hockey Cycle 2 – CP, CE1 et CE2 Cycle 3 – CM1 et CM2
<i>Compétence 1</i> Maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan en fin de séance sur les règles d'or - Nouveaux mots de vocabulaire : « crosse » compris et utiliser à bon escient
<i>Compétence 3</i> Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec le nombre de balles - Investir l'espace dans toutes ses dimensions
<i>Compétence 4</i> Maîtrise des techniques de l'information et de la communication	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un environnement en respectant son matériel - Faire preuve d'esprit critique avec Fair Play
<i>Compétence 5</i> Possession d'une culture humaniste	<ul style="list-style-type: none"> - Etre un spectateur averti par la pratique - Etre un acteur averti par la pratique
<i>Compétence 6</i> Compétences sociales et civiques	<ul style="list-style-type: none"> - Mixité des équipes - Répartition des tâches
<i>Compétence 7</i> Autonomie et esprit d'initiative	<ul style="list-style-type: none"> - Répéter des actions, reproduire - Prendre des décisions, démarche de résolution

LE HOCKEY - COOPERER OU S'OPPOSER INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT

- Jeux sport collectifs : *coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre,...).*

Ainsi à partir de situations ludiques, les connaissances et compétences qui résultent du Hockey seront :

- Etre capable de maîtriser la balle avec la crosse (dribbler, contrôler, faire une passe, tirer vers...,)
- Etre capable d'entrer en opposition direct par rapport à un adversaire
- Etre capable de construire une stratégie (seul ou en équipe) et communiquer avec les autres
- Etre capable de se repérer et s'orienter dans l'espace en fonction des variantes proposées (adversaires, coéquipiers, cibles,...)
- Etre capable de respecter ses adversaires, ses coéquipiers et les arbitres
- Etre capable de respecter les règles du jeu
- Etre capable d'assumer différents rôles (attaquants, défenseurs, arbitres, juge,...)
- Etre capable de gérer sa sécurité et celle des autres pratiquants en respectant les consignes de sécurité

LA PRESENTATION D'UN CYCLE DE HOCKEY

SEANCES	REGLES INTRODUITES	EXEMPLES DE SITUATIONS MISE EN PLACE
-1- JEUX DE MANIPULATION ET DE DECOUVERTE DU MATERIEL	- Main gauche en haut, main droite plus basse - Ne pas jouer avec le côté rond - Ne pas monter la crosse au-dessus du genou	✓ Jeu du Kangourou ✓ Jeu du miroir ✓ Jeu du gendarme ✓ Jeu des maisons
-2- JEUX DE CONDUITE	- Rappel des règles de la séance 1 + ne pas jouer avec les pieds	✓ Jeu de relais de conduite simple ✓ 1, 2,3 soleil ✓ Parcours ludique et technique
-3- JEUX DE CONDUITE + CONTROLE + PROPULSION	- Ne pas lever la crosse au- dessus du genou. - Ne pas frapper dans la balle, la pousser.	✓ Jeu du béret à 2 buts, 2 balles ✓ Jeu des 4 coins ✓ Balle au Capitaine ✓ Balles brûlantes
-4- JEUX DE CONDUITE + CONTROLE + PROPULSION	- Identique - Contrôler avant de pousser la balle	✓ Mario Kart ✓ L'horloge ✓ La thèque ✓ Gagne terrain
-5- EVALUATION	- Rappel de toutes les règles	✓ Découverte du parcours du jeune hockeyeur ✓ Parcours individuel chronométré
-6- JEU EN SITUATION D'OPPOSITION	- Mise en situation d'opposition : savoir attaquer et défendre en toute SECURITE	✓ Epervier classique ✓ Montante /descendantes sur plusieurs terrains ✓ Match 3/3 et 5/5
-7- MATCH	- Rappel de toutes les règles	✓ Match 5/ 5 (distribution d'un mini questionnaire Hockey)
-8- TOURNOI	- Rappel de toutes les règles	✓ TOURNOI interclasses ou écoles

LES OBJECTIFS D'UN CYCLE

L'initiation et la découverte par le JEU (parcours ludiques, jeux pré-sportifs,...)

Cycle 1

- Faire des passes à un partenaire proche
- Respecter les règles de jeu
- Envoyer vers le but

Cycle 2 (CP, CE1 et CE2)

- Savoir conduire sa balle
- Savoir arrêter sa balle
- Savoir-faire une passe
- Pouvoir enchaîner 2 tâches
- Connaissance du matériel et de son vocabulaire

Cycle 3 (CM1 et CM2)

- Vitesse et amplitude d'exécution
- Savoir jouer en groupe
- Savoir dribbler

La formation des enseignants : les consignes sont données par l'intervenant, puis la classe est divisée en 2 groupes, l'enseignant veille au respect de ces consignes.

DES EVALUATIONS EN CYCLE 2 & 3

- Un parcours ludique est mis en place en séance 5.
- Un mini questionnaire (séance 7) élaboré par l'intervenant est distribué à l'enseignant qui peut ainsi vérifier en classe que les règles de jeu sont comprises par l'ensemble des élèves.
- Remise d'un diplôme (séance 8) « la crosse scolaire du jeune hockeyeur »

LA FINALITE DU CYCLE DE HOCKEY

- La mise en place d'un tournoi interclasses ou écoles
- La pérennisation du Hockey en milieu scolaire.



BON CYCLE A TOUTES ET TOUS



*Le Comité de Paris serait heureux de vous compter parmi ses nouveaux initiés.
N'hésitez pas à me contacter. A très bientôt, sportivement.*

*Ingrid Monaca-Biais
Agent de développement*